

Impuls in der 2. Adventswoche

Die Tür öffnen – den Zeichen des Himmels folgen
an der Illertalschule in Berkheim-Bonlanden,



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

- Material:**
- * Plakat am Flipchart mit Aufschrift: Die Tür öffnen – den Zeichen des Himmels folgen (**M1**)
 - * Kissen
 - * Zweites Tor (hier: Ausfertigung durch die Schüler*innen im Werkunterricht)
 - * Hellblaues Tuch (hochgebunden), dunkelblaues Tuch (zum Verschließen/Bedecken des Tors), Strohsterne, Engel, Nadel und Faden (zur Befestigung)
 - * Zwei große Kerzen, zwei Spiegelkacheln, Streichhölzer
 - * Klanggeschichte „Die Hirten auf dem Felde“ (**M2**)
 - * Fußspuren (**M3**) (laminiert), blaue Tonpapierstreifen zusammengeklebt, Sterne (**M4**) (laminiert)
 - * CD-Player und Meditationsmusik
 - * Klangschale, Morgen-, Mittag- und Abendklang, Zauberklang, Klangstäbe, Wuhon Gong

Vorbereitungen:

Der Raum wird vorbereitet. Er wirkt einladend, macht neugierig. Die äußere Ordnung hilft, innerlich zur Ruhe zu kommen.

→ Der Flipchart steht im Eingangsbereich. Ein Plakat mit der Aufschrift „Die Tür öffnen - den Zeichen des Himmels folgen“ (**M1**) ist für alle sichtbar angeheftet.

→ Die Kissen und die Liedblätter werden ausgelegt.

→ Das 2. Adventstor gestalten Schüler*innen im Vorfeld der „Stillen Zeit“ in der Religionsstunde. Der obere Teil wird mit einem hellblauen Tuch locker umwickelt. Mit Faden und Nadel werden Sterne und Engel am hellblauen Tuch angenäht. Das dunkelblaue Tuch wird über das Tor gehängt (geschlossenes Tor).



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

→ Das geöffnete 1. Adventstor mit einer großen Kerze und dem Lichtweg wird innerhalb des Kreises aufgestellt. Die große Kerze und die Teelichter des Lichtweges werden vor Beginn der „Stillen Zeit“ angezündet. Daran anschließend wird das zweite Adventstor mit dem dunkelblauen Tuch (geschlossenes Tor) im Kreis aufgestellt, daneben auf zwei Spiegelkacheln zwei große Kerzen, die erst später angezündet werden.



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

→ Klanggeschichte „Die Hirten auf dem Felde“ (**M2**) (Die Geschichte wird von einer Klasse vorgelesen und gestaltet.)

→ Fußspuren (**M3**) auf verschieden farbiges Papier kopieren, ausschneiden und laminieren.

→ Blaue Tonpapierstreifen (siehe Foto Seite 1) aneinanderkleben, Sterne (**M4**) kopieren, ausschneiden und laminieren.

Ablauf:

1. Instrumental (Orph, gestaltet von Schüler*innen)
2. Die Schüler*innen werden zur Stille geführt:
Klangschale, Mittag- und Abendklang anklingen lassen.



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

3. Alle singen das Lied: „Zeit für Ruhe, Zeit für Stille ...“.
(Melodie: Ludger Edelkötter, Text: Gerhard Krombusch)
4. Die Schüler*innen hören die Klanggeschichte von den „Hirten auf dem Felde“ (M2). Die Geschichte wird von einer Klasse vorgelesen und gestaltet.
5. Die Erzählung von den „Hirten auf dem Felde“ wirken lassen:
 - * Ein*e Schüler*in lässt in gleichmäßigen leisen Tönen den Wuhon Gong anklingen.



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

- * Währenddessen Aktion:
 - Ein*e Schüler*in öffnet das Tor, indem er, sie das dunkelblaue Tuch entfernt.

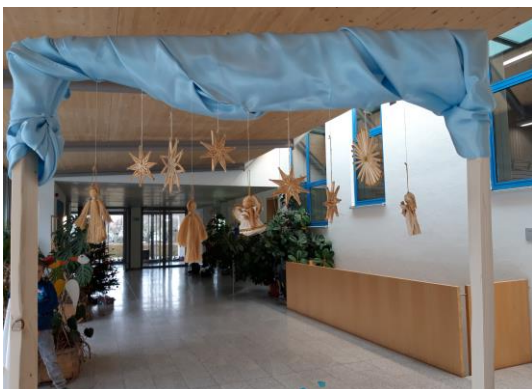


Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

- Ein*e Schüler*in geht durch das Tor und entzündet die zwei großen Kerzen neben dem Tor.

6. Alle singen die erste und zweite Strophe des Liedes: „Wir sagen euch an, den lieben Advent“.

7. Die Lehrkraft leitet zur Aktion über:

- * Sie stellt sich zum Flipchart und zeigt auf das Plakat **(M1)**.
- * Sie spricht die Worte aus, die als Überschrift über die „Stille Zeit“ der 2. Adventswoche stehen: *„Die Tür öffnen – den Zeichen des Himmels folgen“*.
- * Sie gibt den Schüler*innen in einfachen und kurzen Sätzen Impulse mit in ihren Schulalltag.
Zum Beispiel:
 - Die Hirten hielten draußen auf dem Feld Nachtwache bei ihrer Herde.
Die Nacht, die ihnen sonst unheimlich und erschreckend vorkommt, erschien ihnen ungewöhnlich still und hell.
 - Die Hirten ließen sich ergreifen von dieser Stille, von diesem Licht – inmitten der Nacht:
Sie schauen ... sehen ... beobachten.
Sie machen sich auf ... entdecken ... staunen.
 - Wie sieht es bei uns aus?
Nehmen wir uns in diesen adventlichen Tagen die Zeit, das „Licht“ zu schauen!
 - * Zum Beispiel das Licht am Adventskranz!
 - * Zum Beispiel die Lichter am Himmel der dunklen Nacht!
- * Sie lädt die Schüler*innen ein, auf das zu schauen, was nun während der Aktion geschieht.

8. Aktion: (eventuell Meditationsmusik während der Aktion):

- * Zwei Schüler*innen legen eine Fußspur **(M3)** vom 2. Tor an weiter.
- * Ein*e Schüler*in legt links und rechts der Fußspur jeweils einen blauen Streifen (aus Tonpapier), darauf legen dann die drei Schüler*innen die Sterne **(M4)**.



Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

9. * Alle singen das Lied „Der Himmel geht über allen auf ...“.

10. Die Lehrkraft rundet die „Stille Zeit“ mit kurzen Schlussworten ab:

„Die stille Zeit ist nun zu Ende. Nehmt Euch vor, in diesen Tagen des Advents das Licht zu schauen, zum Beispiel am Adventskranz oder am Himmel in der dunklen Nacht!
Geht nun zurück in Eure Klasse – macht Euch auf und werdet Licht!“

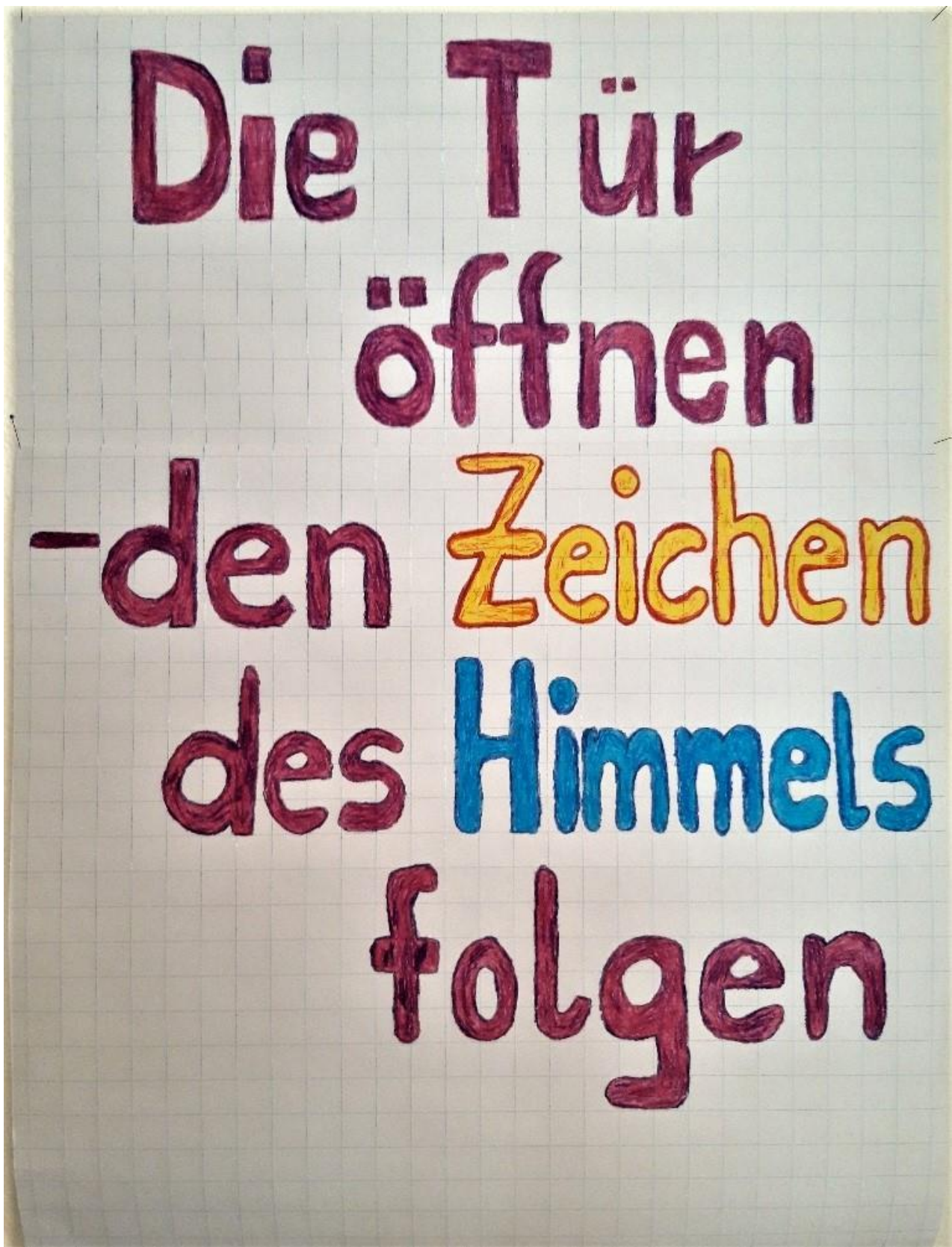


Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

Wer?	Aktion (<i>kursiv</i>) und Text	Gestaltungselement
Erzähler (Schüler*in)	In jener Gegend waren Hirten auf dem Felde und hielten Nachtwache bei ihrer Herde.	
Schüler*in	<i>Klangzeichen</i>	Abendklang (blau) 
Hirte 1 (Schüler*in)	„Die Nacht ist ungewöhnlich hell und draußen ist’s ruhig, kein Gebell.“	
Schüler*in	<i>Klangzeichen</i>	Klangschale 
Hirte 2 (Schüler*in)	„Schau dir nur den Himmel an, sag, was das bedeuten kann. Um uns ist ein heller Schein. Komm wacht auf, was kann das sein?“	
Schüler*in	<i>Klangzeichen</i>	Zauberklang 
Hirte 3 (Schüler*in)	„Steht auf, steht auf, macht ganz schnell, um uns herum ist’s jetzt ganz hell. Es ist ein großer heller Schein, ich denk das müssen Engel sein.“	

Fotos: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden

Schüler*in	<i>Klangzeichen</i>	Zauberklang 
Engel 1 (Schüler*in)	„Wacht auf, wacht auf! Schaut hinauf! Wir sagen euch: Überm Stall, der helle Stern, zeigt euch die Geburt des Herrn.“	
Schüler*in	<i>Klangzeichen</i>	Morgenklang (rot) 
Engel 2 (Schüler*in)	„Dieses Kind bringt ganz allein Frieden in die Welt hinein. Ihr Hirten lasst eure Herde stehn und lauft um das Kind zu sehn.“	
Schüler*in	<i>Klangzeichen</i>	Klangstäbe 

Fotos: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden



Zeichnung: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden



Schneidearbeit: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden