


















## Auf einen Blick: Station 7 - Brief schreiben

Material	Arbeitsaufträge	Differenzierung	Raum für eigene Notizen
<p><b>Material für Arbeitsaufträge 1:</b></p> <p>* Verschiedene Stifte</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Bleistift</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Buntstifte</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Fine-Liner</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gelstifte</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p>Feder und Tinte</p> </div> <p>* Pro Schüler*in ein Blatt Papier (A4, weiß)</p>	<p><b>Arbeitsaufträge 1: (Einzelarbeit)</b></p> <p>* Probiere verschiedene Schreibstifte aus!</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 5px;"> <p>basal-perzeptive Aneignung</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 5px;"> <p>konkret- gegenständliche Aneignung</p> </div> </div> </div>	
<p><b>Material für Arbeitsaufträge 2:</b></p> <p>* Fertigmalsbilder: Schwungübungen (<b>M24a</b>) (<b>M24b</b>)</p> <p>* Arbeitsblatt: Zahlen verbinden (<b>M25</b>)</p> <p>* Bleistift, Buntstifte, Fine-Liner, Gelstifte, Feder und Tinte</p>	<p><b>Arbeitsaufträge 2 (Einzelarbeit):</b></p> <p>* Wähle verschiedene Stifte aus und führe die Schwungübungen (<b>M24a</b>) (<b>M24b</b>) aus!</p> <p>* Bearbeite das Arbeitsblatt (<b>M25</b>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Wähle einen Stift aus!</li> <li>→ Verbinde die Zahlen in ihrer richtigen Reihenfolge!</li> </ul>	<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 5px;"> <p>konkret- gegenständliche Aneignung</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 5px;"> <p>abstrakte Aneignung</p> </div> </div> </div>	

## Auf einen Blick: Station 7 - Brief schreiben

Material	Arbeitsaufträge	Differenzierung	Raum für eigene Notizen
<p><b>Material für Arbeitsaufträge 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bild: Kerze und Sonne (M26)</li> <li>* Pro Schüler*in ein Blatt Papier (A5, weiß)</li> <li>* Bleistift, Buntstifte, Fine-Liner, Gelstifte, Feder und Tinte</li> <li>* Arbeitsblätter (M27a), (M27b)</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufträge 3 (Einzelarbeit):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Betrachte das Bild (M26)!                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Für was dankt der Maler oder die Malerin?</li> <li>→ Wähle einen Stift aus und male etwas, das mit Licht zu tun hat!</li> </ul> </li> <li>* Schreibe einen (vorgegebenen) Satz in Bildform:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lies die Sätze auf dem Arbeitsblatt (M27a)!</li> <li>→ Wähle einen Satz aus!</li> <li>→ Wähle einen Stift aus und schreibe den Satz so, dass der Umriss einer Kerze entsteht! Wenn Du möchtest, kannst Du Dir von der Lehrkraft eine Vorlage (M27b) holen und sie anschauen. Dann gestalte und schreibe Deine eigene Kerze!</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> anschauliche Aneignung</li> <li> konkret-gegenständliche Aneignung</li> <li> abstrakt-begriffliche Aneignung</li> <li> anschauliche Aneignung</li> </ul>	
<p><b>Material für Arbeitsaufträge 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Briefpapier, weißes Papier, Briefumschläge</li> <li>* Bleistift, Buntstifte, Fine-Liner, Gelstifte, Feder und Tinte</li> <li>* Arbeitsblatt (M28)</li> <li>* Weißes Tonpapier (halbiert A4 quer)</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufträge 4: (Partner*innen und Einzelarbeit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Wählt einen Stift aus und schreibt einen Brief an Lucia! Beginnt so: Liebe Lucia, du hast ...</li> <li>* Schaut Euch das Arbeitsblatt (M28) an!</li> <li>* Nimm Feder und Tinte!</li> <li>* Schreibe in Schönschrift das Wort ‚Lucia‘ so groß wie möglich auf das Papier!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> abstrakt-begriffliche Aneignung</li> <li> anschauliche Aneignung</li> <li> abstrakt-begriffliche Aneignung</li> </ul>	

# Station 7



Brief schreiben

## Aufgabenkarte 1

(Einzelarbeit)

### 7. Station: „Brief schreiben“

\* Probiere verschiedene Schreibstifte aus!



## Aufgabenkarte 2

(Einzelarbeit)

### 7. Station: „Brief schreiben“

\* Wähle verschiedene Stifte aus und führe die Schwungübungen **(M24a)** **(M24b)** aus!

\* Bearbeite das Arbeitsblatt **(M25)**:

→ Wähle einen Stift aus!

→ Verbinde die Zahlen in ihrer richtigen Reihenfolge!

## Aufgabenkarte 3

(Einzelarbeit)

### 7. Station: „Brief schreiben“

\* Betrachte das Bild **(M26)**!

→ Für was dankt der Maler oder die Malerin?

→ Wähle einen Stift aus und male etwas, das mit Licht zu tun hat!

\* Schreibe einen (vorgegebenen) Satz in Bildform:

→ Lies die Sätze auf dem Arbeitsblatt **(M27a)**!

→ Wähle einen Satz aus!

→ Wähle einen Stift aus und schreibe den Satz so, dass der Umriss einer Kerze entsteht!

Wenn Du möchtest, kannst Du Dir von der Lehrkraft eine Vorlage **(M27b)** holen und sie anschauen.

Dann gestalte und schreibe Deine eigene Kerze!

## Aufgabenkarte 4

(Partner\*innen- und Einzelarbeit)

### 7. Station: „Brief schreiben“

\* Wählt einen Stift aus und schreibt einen Brief an Lucia!

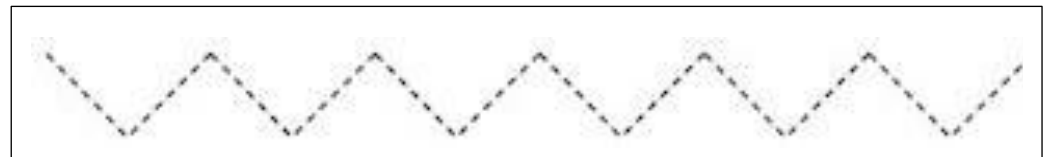
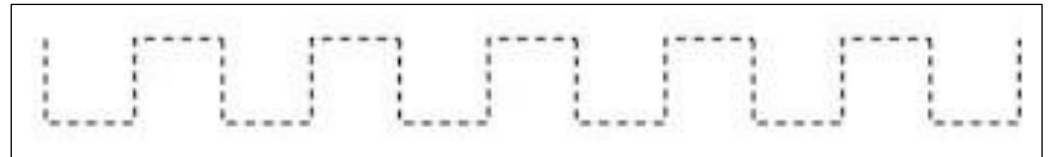
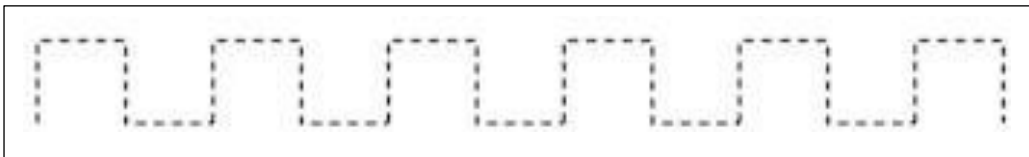
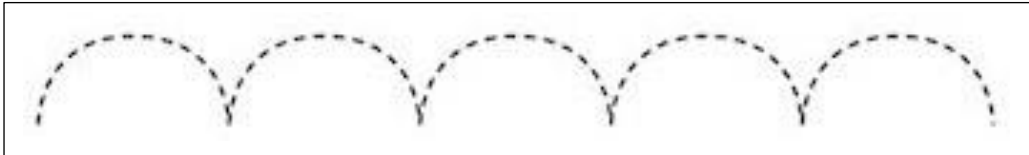
Beginnt so:

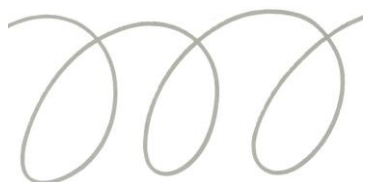
Liebe Lucia, du hast ...

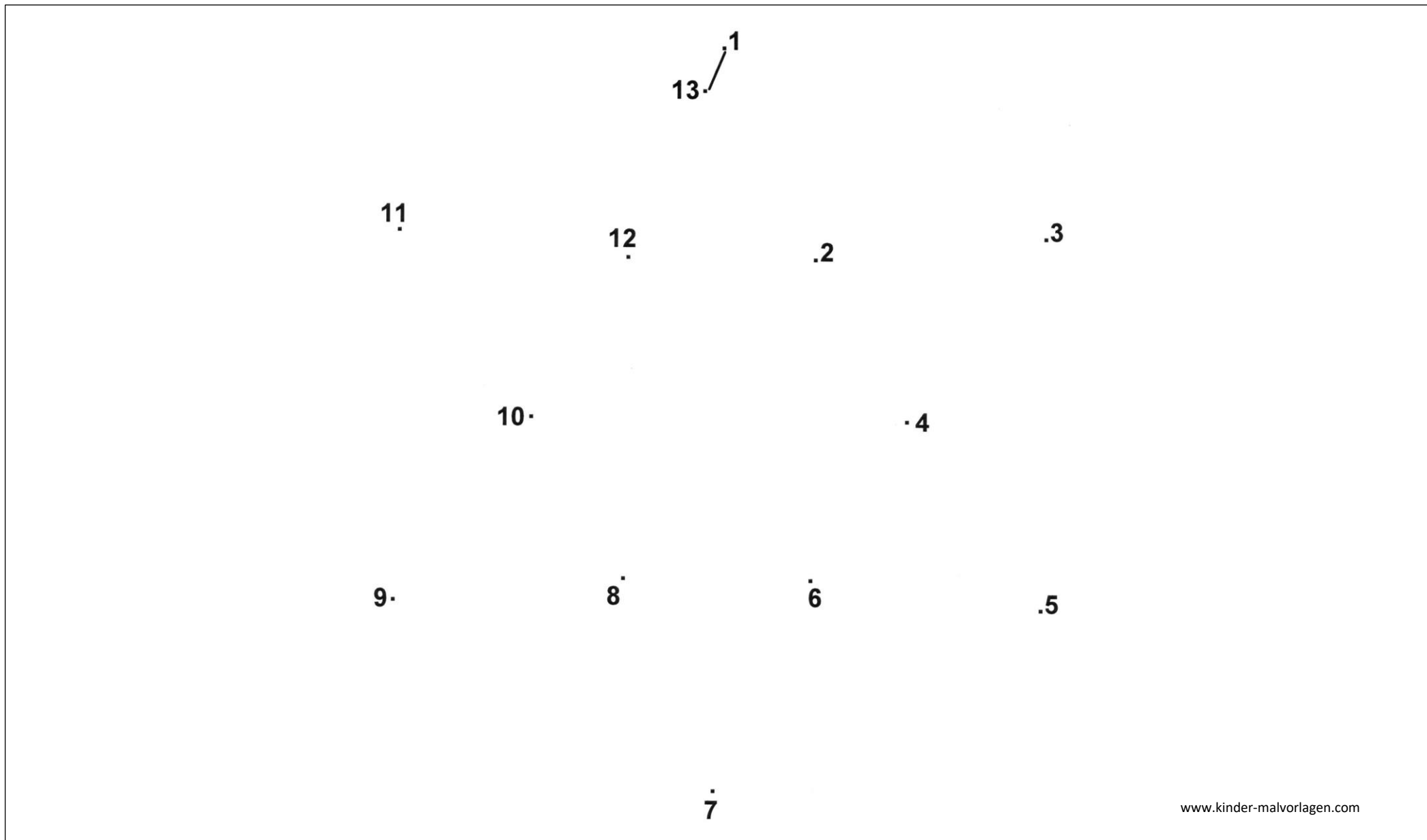
\* Schaut Euch das Arbeitsblatt **(M28)** an!

\* Nimm Feder und Tinte!

\* Schreibe in Schönschrift das Wort ‚Lucia‘ so groß wie möglich auf das Papier!



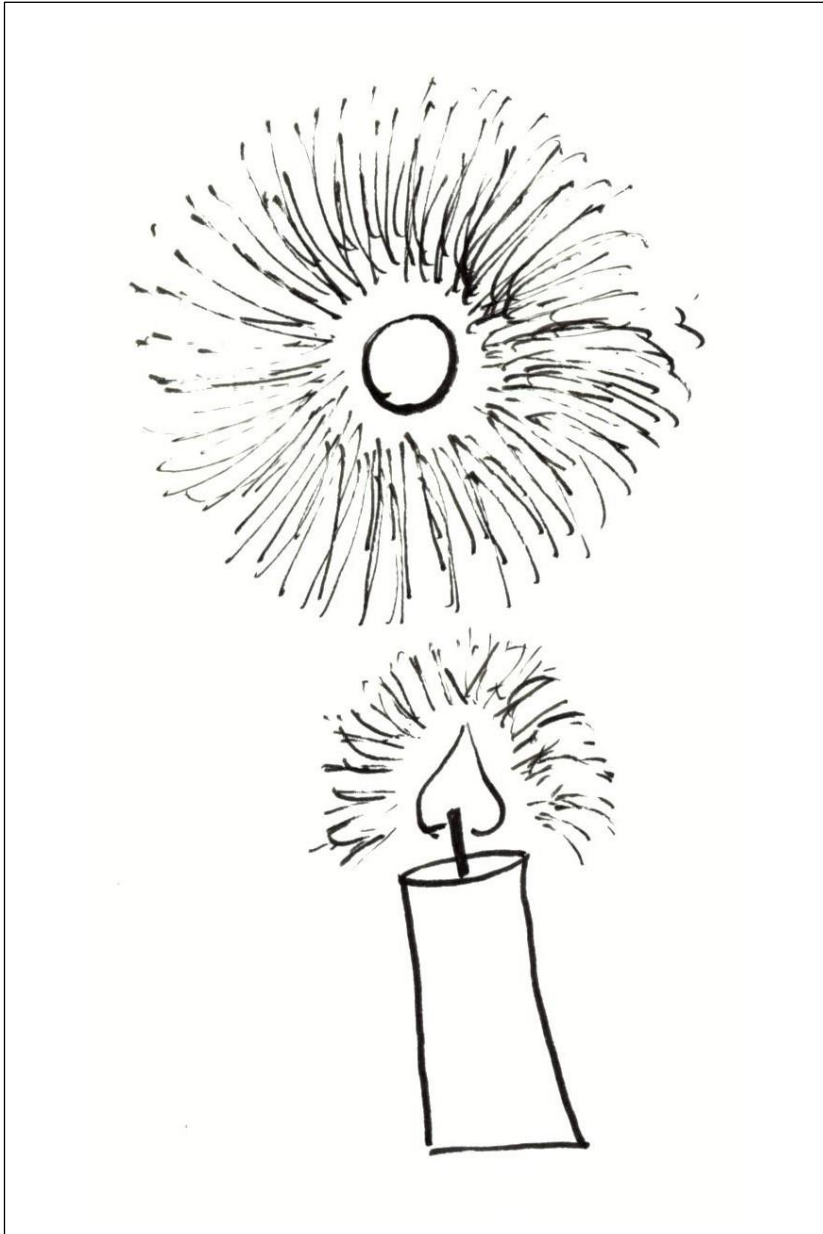






M 26

Bild: Licht und Sonne



M 27a

Beispielsätze: „Lucia ...“

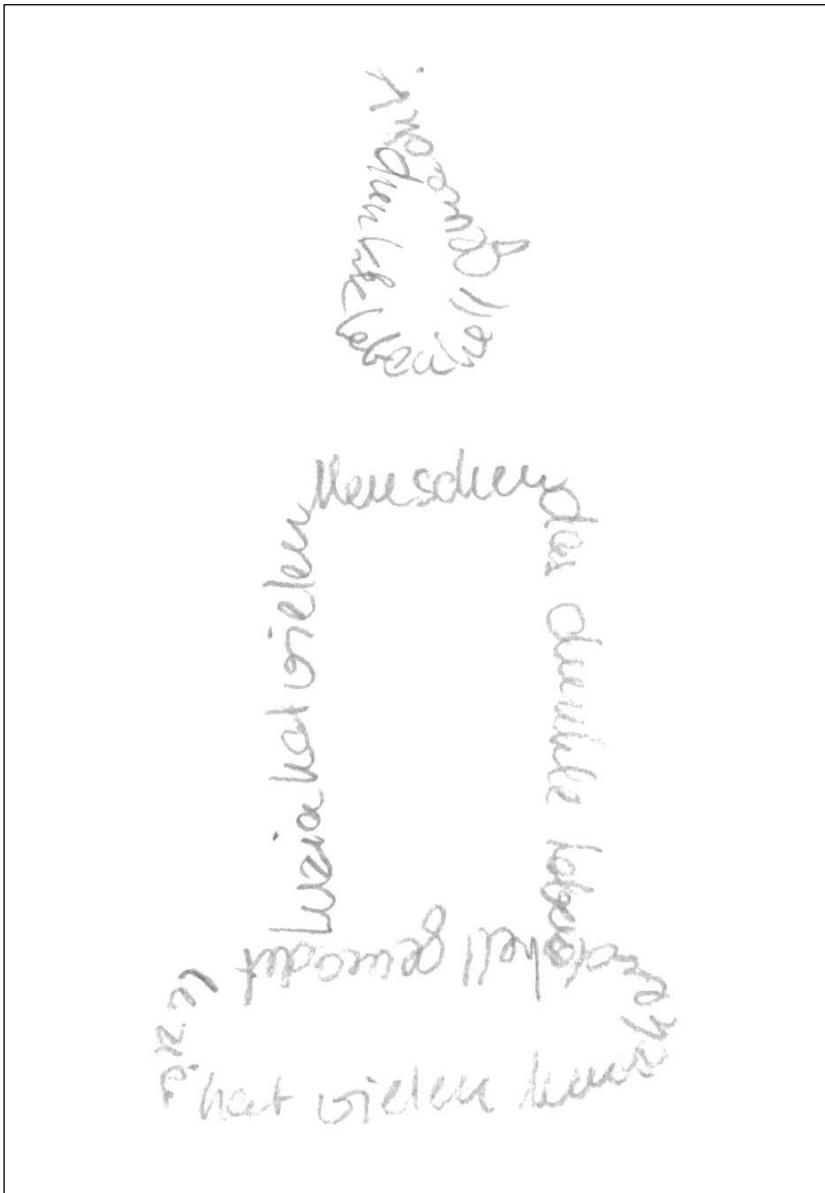
Lucia ist ein Kind des Lichts.

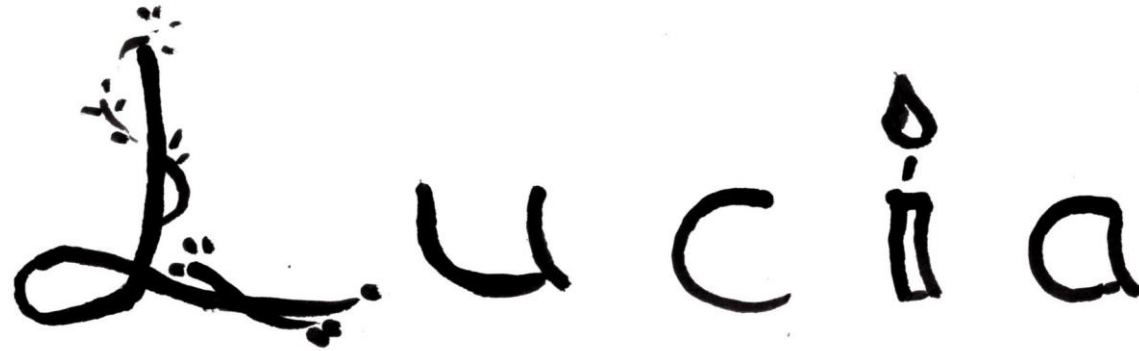
Lucia heißt die ‚Leuchtende‘.

Lucia spricht: „Jesus, mit guten Worten bringe ich Licht in die Welt“.

Lucia ist wie ein heller Lichtschein im Leben der Menschen.

Lucia hat vielen Menschen das dunkle Leben hell gemacht.





Lucia

The name 'Lucia' is written in a simple, rounded, sans-serif font. The letter 'L' is decorated with a small branch-like structure with leaves and berries extending upwards and to the left. The letter 'i' has a small dot above it.



Lucia

The name 'Lucia' is written in a cursive, flowing script. A small, multi-pointed star is positioned above the letter 'i'. The name ends with a long, sweeping flourish that loops back to the right.