



## **Fastenzeit**

- Zeit zum Nachdenken**
- Die Richtung finden**

## **Osterzeit**

- Mit neuer Kraft vorangehen**

1. Stunde: Fastenzeit – Zeit zum Nachdenken  
Nützliches und Unnützes im Alltag – ein Blick auf unser Verbraucherverhalten

2. Stunde: Fastenzeit – Zeit zum Nachdenken  
Umgang mit Müll und Abfallvermeidung –  
unser Kaufverhalten

3. Stunde: Fastenzeit - Die Richtung finden  
Sich zu entscheiden ist nicht immer einfach
4. Stunde: Osterzeit - Mit neuer Kraft vorangehen  
Vom Leben des Baumes lernen
5. Stunde: Osterzeit - Mit neuer Kraft vorangehen  
Werte zeigen die Richtung an – mit Werten weitergehen

---

Von: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden  
(SBBZ, Förderbereich Lernen)

---

## 2. Stunde: Fastenzeit – Zeit zum Nachdenken

Vom Umgang mit Müll und Abfallvermeidung – unser Kaufverhalten

### Vorbereitungen und

- Material:**
- \* DIN A 3 – Papier für die Gruppenarbeit, Edding-Stifte
  - \* Computer (Internet)
  - \* Arbeitsblatt: Umgang mit Müll- und Abfallvermeidung (**M2**)
  - \* Alltags-Tipps (**M3a**) (kopiert und laminiert auf farbigem Papier)
  - \* Fragen zum Brainstorming (Schritt 1) (siehe Tafelanschrieb 1) und zu den Alltagstipps (Schritt 3) (siehe Tafelanschrieb 2) im Vorfeld an die Tafel schreiben
  - \* Arbeitsblatt: Mein Umgang mit dem Taschengeld (**M3b**)

### Tafelanschrieb 1: Fragen zu Schritt 1: Brainstorming

1. Was geschieht mit dem Abfall in unserer Mülltonne zuhause?
2. Gibt es etwas, das wir nicht in die Mülltonne zuhause tun?
3. Wo kann man Müll entsorgen?
4. Wie kann man Abfall vermeiden?

### Tafelanschrieb 2: Fragen zu Schritt 3: Alltagstipps

1. Ist mir das neu oder habe ich das auch schon gemacht?
2. Wie verhalte ich mich in dieser Angelegenheit?
3. Wusste ich darüber Bescheid, dass ich so einen Beitrag zum Umweltschutz leisten kann?

### 1. Schritt: Brainstorming – was wissen wir über die Entsorgung von Abfällen und über Abfallvermeidung? (Gruppenarbeit)

- \* Die Schüler\*innen gestalten ein Plakat: Sie tragen auf einem Din A 3 – Blatt alles zusammen, was sie über die Entsorgung von Abfällen wissen.  
Fragen dazu: Siehe **Tafelanschrieb 1!**
- \* Die Schüler\*innen überlegen sich, wie sie ihre Ergebnisse der Klasse vorstellen wollen:
  - Wer alles aus der Gruppe trägt die Ergebnisse vor?
  - Wer übernimmt welche Inhalte und erzählt, worüber gesprochen und geschrieben wurde.
- \* Die Schüler\*innen zeigen ihr Plakat und stellen die Inhalte ihrer Arbeit der Klasse vor.

### 2. Schritt: Vom Umgang mit Müll- und Abfallvermeidung

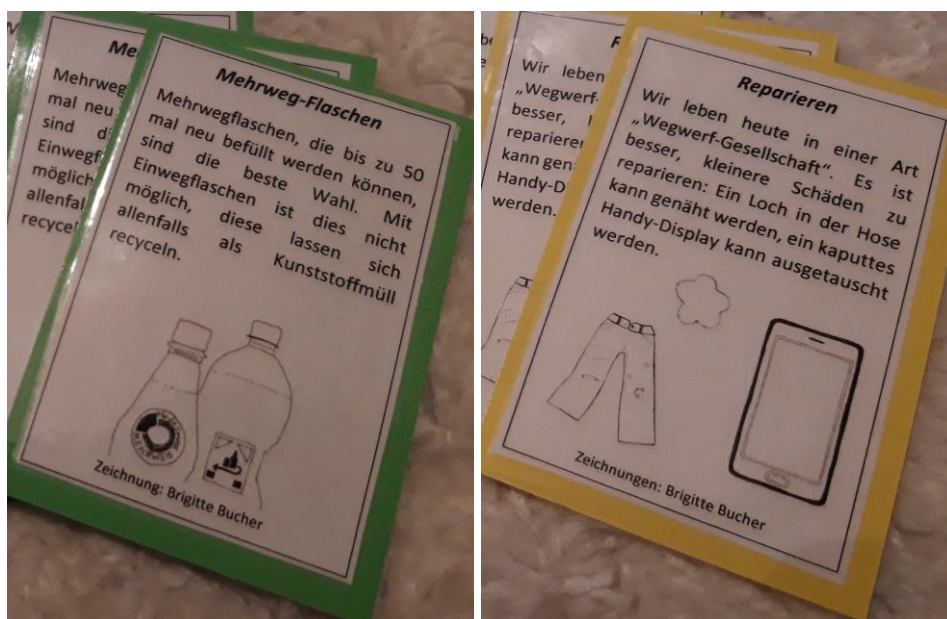
- \* Die Schüler\*innen informieren sich im Internet über die verschiedenen Möglichkeiten der Entsorgung an dem Ort, an dem sie zur Schule gehen.
- \* Die Schüler\*innen bearbeiten das Arbeitsblatt „Umgang mit der Entsorgung von Müll“ (**M2**) und erhalten einen Überblick über das Thema.

### 3. Schritt: Mein Kaufverhalten – Was ich alles „haben“ möchte und worauf ich beim Einkaufen achten kann! (Partner\*innenarbeit)

\* Die Schüler\*innen machen sich bewusst, worauf sie beim Einkaufen achten können, um unnötigen Müll zu vermeiden:

→ Legt die Alltags-Tipps für's Einkaufen (**M3a**) umgedreht auf den Tisch.

→ Deckt die Alltags-Tipp-Karten nacheinander auf. Tauscht Euch bei jedem Alltags-Tipp aus, die Fragen stehen an der Tafel! (**Tafelanschrieb 2**).



\* Die Schüler\*innen interviewen sich gegenseitig über ihr Kaufverhalten und den Umgang mit ihrem Taschengeld (**M3b**). So machen sie sich bewusst, in welcher Weise das Thema „Müll“ mit ihrem persönlichen Leben zu tun hat.

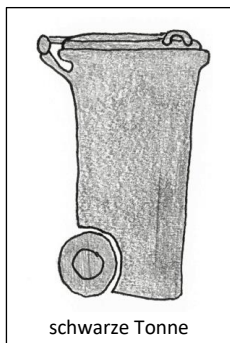
### Wie wir Abfall und Müll entsorgen können

#### 1. Auf eine umweltschonende Entsorgung achten:

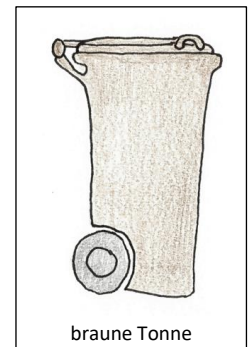
Das Zauberwort für eine umweltschonende Entsorgung heißt „**Recyceln**“. Das bedeutet, dass wir dazu aufgefordert sind, unseren Müll zu sortieren. Dazu gibt es an jedem Wohnort ein kleines ABC für die Entsorgung unserer Abfälle. Die verschiedenen Farben der Mülltonnen zeigen: „Was gehört in welche Tonne!“

#### Aufgabe:

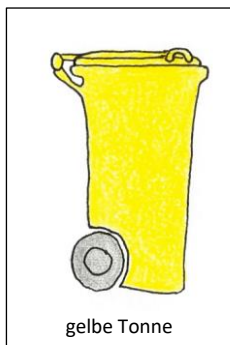
Welcher Abfall gehört in welche Tonne? Verbinde!



Verpackungen

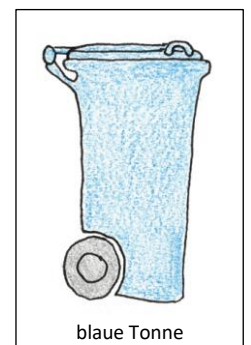


Bioabfall



Altpapier

Restmüll

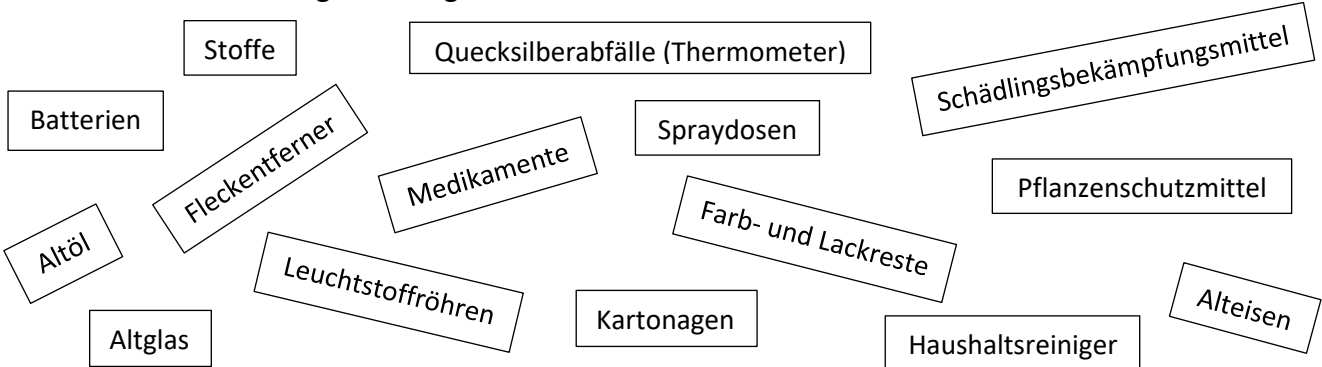


#### 2. Sondermüll – was ist das?

Zum Sondermüll gehören jene Produkte, deren Reste wegen ihrer Inhaltstoffe für Mensch und Umwelt gefährlich sind.

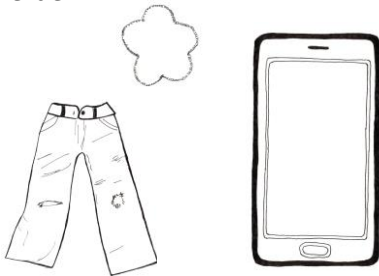
#### Aufgabe:

Hier haben sich 4 Fehlangaben eingeschlichen. Finde sie heraus und streiche durch!



**Reparieren**

Wir leben heute in einer „Wegwerf-Gesellschaft“. Es ist besser, kleinere Schäden zu reparieren: Ein Loch in der Hose kann genäht werden, ein kaputtes Handy-Display kann ausgetauscht werden.



Zeichnungen: Brigitte Bucher

**Verbrauch verringern**

Es muss nicht immer das Neueste sein. Wer viel verbraucht, was er eigentlich nicht dringlich benötigt, belastet nicht nur den Geldbeutel, sondern auch die Umwelt. Anstatt immer etwas Neues zu kaufen, kann man stattdessen auch Gebrauchsgegenstände ausleihen, z.B. ein Buch aus der Bibliothek.



Zeichnung: Brigitte Bucher

**Mehrweg-Flaschen**

Mehrwegflaschen, die bis zu 50 mal neu befüllt werden können, sind die beste Wahl. Mit Einwegflaschen ist dies nicht möglich, diese lassen sich allenfalls als Kunststoffmüll recyceln.



Zeichnung: Brigitte Bucher

## M 3b

## Mein Umgang mit dem Taschengeld

Aufgabe:

Befragt Euch gegenseitig über Euren Umgang mit dem Taschengeld. Der\*diejenige, welche\*r die Fragen stellt, schreibt die wichtigsten Antworten mit!

1. Du möchtest Dir ein Comic-Heft für 10 € kaufen. Momentan jedoch hast du nicht das nötige Geld, um dir das Heft zu kaufen. Was tust du in solch einer Lage?

---

2. Hat dich schon einmal eine Werbung (z.B. Kinospot, Werbespot (im Fernsehen ...) angeregt, etwas zu kaufen?

ja  nein

3. Hast du schon einmal etwas gekauft, das du nicht brauchst, und dich dann über den Kauf geärgert?

ja  nein

4. Achtetest du in Kaufhäusern auf Verkaufstricks wie Sonderangebote, Wühltische oder „zahl 2 nimm 3“?

ja  nein

5. Bei welchen Produkten kannst du kaum widerstehen (Süßigkeiten, Kleidung, Schminkzeug, CD's ...)?

---

6. Wann oder mit wem (Freund, Freundin ...) gibst du am meisten Geld aus?

---

7. Wann gelingt es dir, wenig oder kein Geld auszugeben?

---