



## **Fastenzeit**

- Zeit zum Nachdenken**
- Die Richtung finden**

## **Osterzeit**

- Mit neuer Kraft vorangehen**

1. Stunde: Fastenzeit – Zeit zum Nachdenken  
Nützliches und Unnützes im Alltag -  
ein Blick auf unser Verbraucherverhalten

2. Stunde: Fastenzeit – Zeit zum Nachdenken  
Umgang mit Müll und Abfallvermeidung – unser Kaufverhalten

3. Stunde: Fastenzeit - Die Richtung finden  
Sich zu entscheiden ist nicht immer einfach

4. Stunde: Osterzeit - Mit neuer Kraft vorangehen  
Vom Leben des Baumes lernen

5. Stunde: Osterzeit - Mit neuer Kraft vorangehen  
Werte zeigen die Richtung an – mit Werten weitergehen

---

Von: Brigitte Bucher, Illertalschule Berkheim-Bonlanden  
(SBBZ, Förderbereich Lernen)

---

## 1. Stunde: Fastenzeit – Zeit zum Nachdenken

Nützliches und Unnützes im Alltag - ein Blick auf unser Verbraucherverhalten

- Material:**
- \* Vase, Zweige und Gartenschere
  - \* Einmalhandschuhe und Papiertüten
  - \* Müll aus den Abfallbehältern in den Klassenzimmern und aus dem Außenbereich  
zur Gestaltung eines „Müllbaumes“
  - \* Schere und Schnur
  - \* Arbeitsblätter: Der Müllbaum (M1a), Aufgaben (M1b)

### 1. Schritt: Einen Abfallstrauß gestalten

\* Die Schüler\*innen sammeln Müll auf dem Schulgelände und im Schulhaus.

- Aufgaben:
1. Sucht Euch ein\*e Partner\*in, mit der oder dem Ihr in der nächsten halben Stunde zusammenarbeiten wollt!
  2. Nehmt Euch Einmalhandschuhe und zusammen nehmt Euch eine Papiertüte!



Die Schüler\*innen ziehen Einmalhandschuhe an.  
Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule  
Berkheim-Bonlanden



Die Schüler\*innen sammeln den Müll in Papiertüten.  
Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule  
Berkheim-Bonlanden

3. Geht zu zweit durch das Schulhaus und in den Schulgarten und sammelt Müll! Es sollen unterschiedliche Dinge sein. Ihr Packt höchstens sechs Dinge in die Papiertüte.



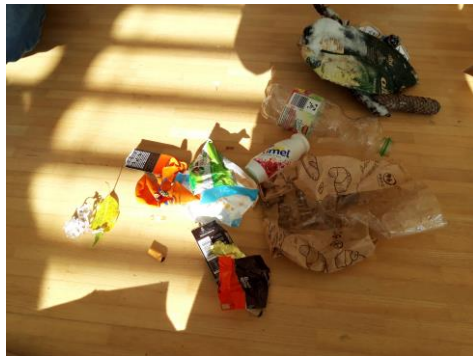
Foto: Brigitte Bucher, Illertalschule  
Berkheim-Bonlanden

\* Die Schüler\*innen hängen ihren gesammelten Müll an die Zweige.

Aufgabe: Nehmt eine Schnur oder einen Faden und bindet oder hängt das, was ihr gesammelt habt, an die Zweige!

Hinweis: Der Müllstrauß bleibt während der 1. und 2. Stunde im Klassenzimmer stehen, so bleibt er sichtbar.

Schülerbeispiele:



Fotos: Brigitte Bucher  
Illertalschule Berkheim-Bonlanden

## 2. Schritt: Was heute alles weggeworfen wird - einen Müllbaum entdecken

- \* Die Schüler\*innen betrachten den Müllbaum (**M1a**) und machen sich bewusst, was wir alles wegwerfen.
- \* Die Schüler\*innen benennen die Gegenstände am Müllbaum und üben sich sprachlich auszudrücken (**M1a, M1b**).
- \* Die Schüler\*innen malen die Gegenstände am Müllbaum an und vertiefen und differenzieren so das Thema (**M1a, M1b**).



Aufgaben:

1. Benenne die Gegenstände, welche am Müllbaum hängen, mit Namen und schreibe sie in deinem Heft auf!
2. Male die Gegenstände auf dem Arbeitsblatt an:
  - rot: Dinge, die wir im Haushalt benötigen.
  - grün: Spielzeug
  - gelb: Dinge, die wir in der Schule verwenden.
  - blau: Dinge, die mit Essen oder Trinken zu tun haben.
  - lila: Dinge, die wir in unserer Freizeit verbrauchen.
  - orange: Was im Badezimmer zu finden ist.