











## Auf einen Blick: Station 1 - Einen Raum mit Licht erfüllen

Material	Arbeitsaufträge	Differenzierung	Raum für eigene Notizen
<p><b><u>Material für Arbeitsaufträge 1:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Geschichte „Die Halle des weisen Königs“ <b>(M1)</b></li> <li>* 4 Tücher zum Zudecken der Gegenstände auf drei Tischen</li> <li>* <u>Tisch 1:</u> Krone <b>(M2)</b>, 5 Silberlinge (Geldstücke oder Papiergeld)</li> <li>* <u>Tisch 2:</u> Stroh</li> <li>* <u>Tisch 3:</u> Große Kerze und Streichhölzer</li> <li>* Lied: „Gottes Wort ist wie Licht in der Nacht ...“, (GL 450)</li> </ul>	<p><b><u>Arbeitsaufträge 1 (Lehrkraft und Plenum):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bildet einen Stuhlkreis!</li> <li>* → Hört die Geschichte „Die Halle des weisen Königs“ <b>(M1)</b>!</li> <li>→ Deckt während des Verlaufs der Geschichte die Gegenstände <b>(M2)</b> auf den Tischen auf und benutzt diese!</li> <li>* Überlegt und beantwortet gemeinsam: „Welcher der beiden Söhne hat die Aufgabe richtig verstanden? Warum?“</li> <li>* Singt gemeinsam das Lied: „Gottes Wort ist wie Licht in der Nacht.“ (GL 450)!</li> </ul>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Anschauliche und konkret gegenständliche Aneignung</p> </div>	

## Auf einen Blick: Station 1 - Einen Raum mit Licht erfüllen

Material	Arbeitsaufträge	Differenzierung	Raum für eigene Notizen
<p><b><u>Material für Arbeitsaufträge 2:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Schwarze Kiste mit Guckloch (Durchmesser eines Strohhalms)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Laternenstab mit Birne (zum Beleuchten des Innenraumes der Kiste)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p><b><u>Arbeitsaufträge 2 (Einzelarbeit):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Finde das Guckloch an einer der beiden Seiten der Kiste!</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Schau durch das Guckloch in die Kiste! Was siehst Du?</li> <li>* Nimm den Laternenstab, stecke die Birne in die Kiste, schließe den Deckel!</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zünde das Licht an und schaue durch das Guckloch! Was siehst Du?</li> <li>* Nimm den Laternenstab und spiele mit dem Licht in der Kiste!</li> </ul>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <p>Konkret gegenständliche und basal-perzeptive Aneignung</p> </div>	

## Auf einen Blick: Station 1 - Einen Raum mit Licht erfüllen

Material	Arbeitsaufträge	Differenzierung	Raum für eigene Notizen
<p><b><u>Material für Arbeitsaufträge 3:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Schneide- und Klebeschablone (auf Tonpapier) mit ausgeschnittenen Fenstern und Kreis <b>(M3)</b></li> <li>* Transparentpapier</li> <li>* Schere und Klebstoff</li> <li>* Teelichter</li> </ul>	<p><b><u>Arbeitsaufträge 3 (Einzelarbeit):</u></b></p> <p><b>* Aufgaben:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nimm die Schablonen und übertrage sie mit einem Bleistift auf Tonpapier!</li> <li>2. Schneide die aufgezeichneten Fenster aus!</li> <li>3. Nimm 4 mal Transparentpapier in der Farbe Deiner Wahl und klebe es hinter die Fenster!</li> <li>4. Klebe die Laterne an der Klebefläche (schmale Seite) zusammen!</li> <li>5. Knicke die Klebefläche (breite Seite) ein und klebe sie auf den Kreis!</li> <li>6. Schneide den äußeren Rand des Kreises ein und klebe die überstehenden Papierstücke an die Laterne!</li> <li>7. Stelle ein Teelicht in die Laterne!</li> </ol>	<p> Konkret gegenständliche Aneignung</p>	

# Station 1



Einen Raum mit  
Licht erfüllen

## Aufgabenkarte 1

(Lehrkraft und Plenum)


### 1. Station: „Einen Raum mit Licht erfüllen“

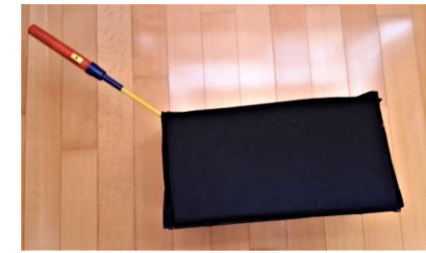
- \* Bildet einen Stuhlkreis!
- \* → Hört die Geschichte „Die Halle des weisen Königs“!  
→ Deckt während des Verlaufs der Geschichte die Gegenstände auf den Tischen auf und benutzt diese!
- \* Überlegt und beantwortet gemeinsam:  
„Welcher der beiden Söhne hat die Aufgabe richtig verstanden? Warum?“
- \* Singt gemeinsam das Lied: „Gottes Wort ist wie Licht in der Nacht“!

## Aufgabenkarte 2

(Einzelarbeit)

### 1. Station: „Einen Raum mit Licht erfüllen“

- \* Finde das Guckloch an einer der beiden Seiten der Kiste! 
- \* Schau durch das Guckloch in die Kiste! Was siehst Du?
- \* Nimm den Laternenstab, stecke die Birne in die Kiste, schließe den Deckel!



- \* Zünde das Licht an und schaue durch das Guckloch! Was siehst Du?
- \* Nimm den Laternenstab und spiele mit dem Licht in der Kiste!

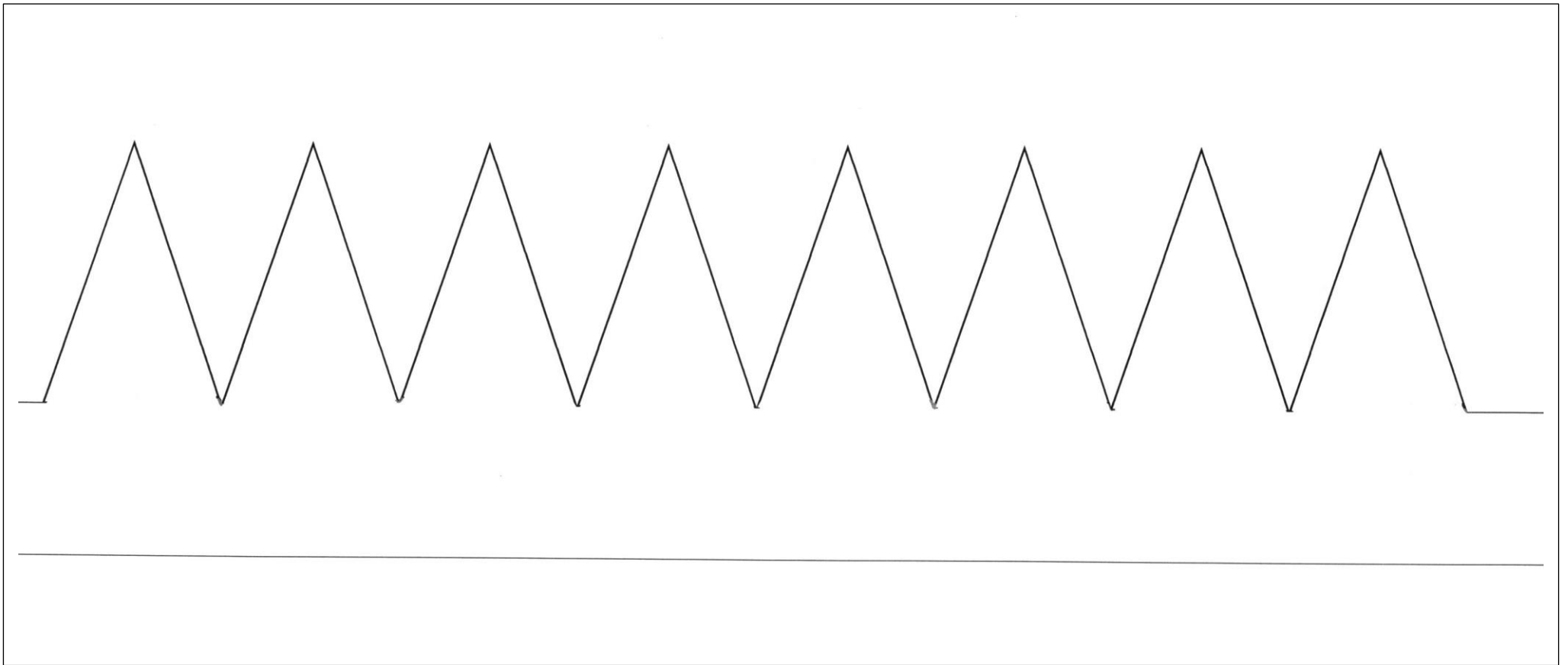
## Aufgabenkarte 3

(Einzelarbeit)

### 1. Station: „Einen Raum mit Licht erfüllen“

1. Nimm die Schablonen und übertrage sie mit einem Bleistift auf Tonpapier!
2. Schneide die aufgezeichneten Fenster aus!
3. Nimm 4 mal Transparentpapier in der Farbe Deiner Wahl und klebe es hinter die Fenster!
4. Klebe die Laterne an der Klebefläche (schmale Seite) zusammen!
5. Knicke die Klebefläche (breite Seite) ein und klebe sie auf den Kreis!
6. Schneide den äußeren Rand des Kreises ein und klebe die überstehenden Papierstücke an die Laterne!
7. Stelle ein Teelicht in die Laterne!

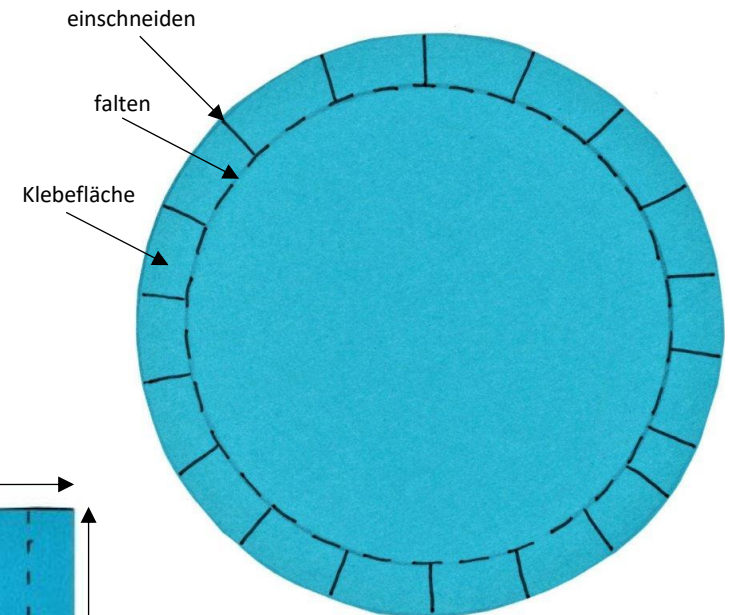
<p><b>Tisch 1:</b>  Ein <u>König</u> hatte zwei Söhne.  Als er alt wurde, wollte er einen der beiden zu seinem Thronfolger berufen. Er versammelte die Weisen seines Landes und rief die Söhne herbei.  Er gab jedem der beiden fünf <u>Silberlinge</u> und sagte: „Ihr sollt mit diesem Geld die Halle in unserem Schloss bis zum Abend füllen. Womit Ihr das macht, ist Eure Sache.“  Die Ratgeber des Königs murmelten: „Das ist eine gute Aufgabe!“</p>	Krone (M2) 5 Silberstücke oder 5 Papiergeldstücke
<i>Kurze Pause</i>	
<p><b>Tisch 2:</b>  Der älteste Sohn ging davon und kam an einem Feld vorbei, wo die Arbeiter Getreide ernteten und in einer Mühle mahlen ließen. Das übrige <u>Stroh</u> lag nutzlos herum. Er dachte sich: ‚Das ist eine gute Gelegenheit, mit diesem Zeug die Halle meines Vaters zu füllen.‘  Schnell wurde er sich mit dem Vorarbeiter handelseinig. Bis zum späten Nachmittag schafften sie das <u>Stroh</u> in die Halle. Als sie gefüllt war, ging er zu seinem Vater, zeigte ihm die gefüllte Halle und sagte: „Ich habe Deine Aufgabe erfüllt. Auf meinen Bruder brauchst Du nicht mehr warten.“ Der Vater erwiderte: „Es ist noch nicht Abend. Ich werde auf ihn warten.“</p>	Stroh
<i>Kurze Pause</i>	
<p><b>Tisch 3:</b>  Bald darauf kam auch der jüngere Sohn. Er bat darum, das Stroh wieder aus der Halle zu entfernen. So geschah es. Dann stellte er mitten in die Halle eine <u>große Kerze</u> und <u>zündete</u> sie an. Ihr Schein füllte die Halle bis in die letzte Ecke hinein.  Der Vater sagte: „Du sollst mein Thronfolger sein. Dein Bruder hat fünf Silberstücke ausgegeben, um die Halle mit nutzlosem Zeug zu füllen. Du hast nicht einmal ein einziges Silberstück gebraucht und hast doch die ganze Halle mit Licht gefüllt. Du hast sie mit dem gefüllt, was der Mensch braucht.“ (<i>Verfasser unbekannt, Erzählung abgewandelt</i>)</p>	Kerze Streichhölzer



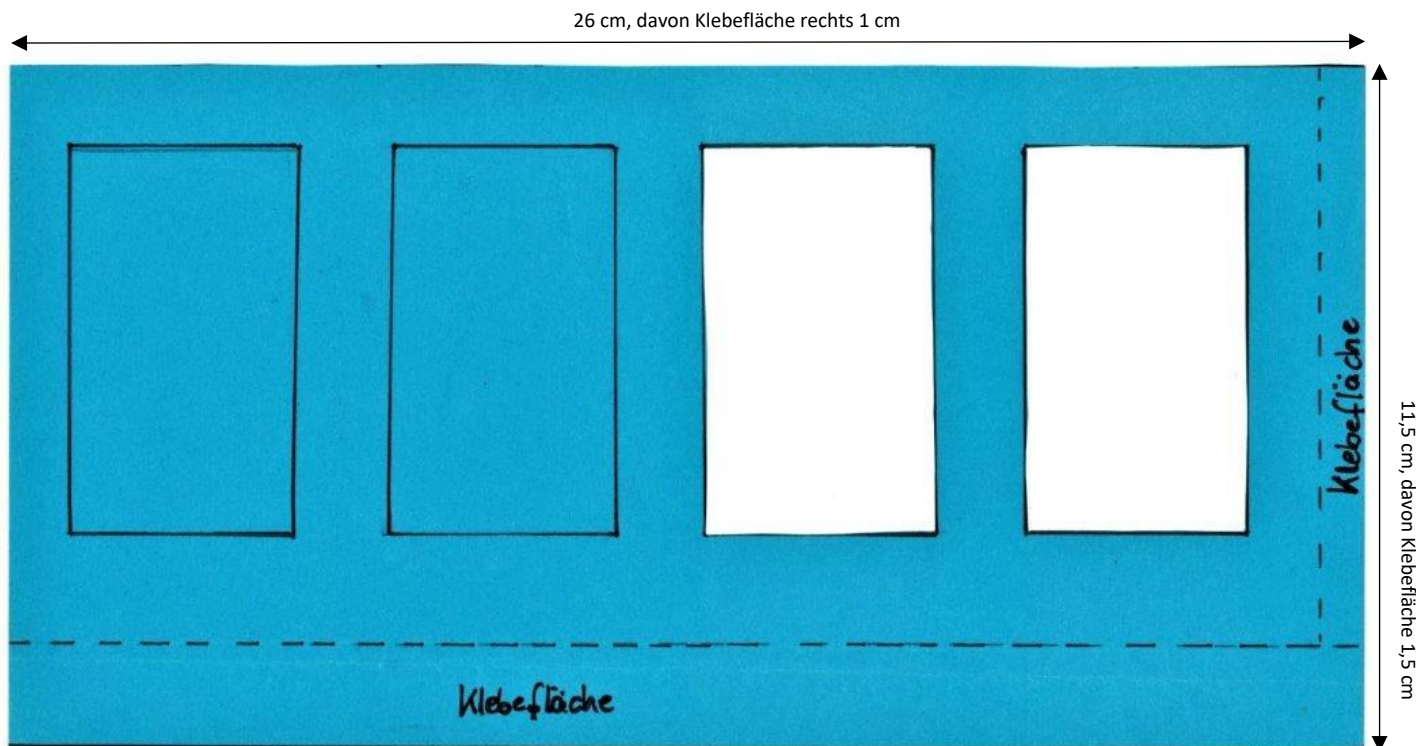


**Aufgaben:**

1. Nimm die Schablonen und übertrage sie mit einem Bleistift auf Tonpapier!
2. Schneide die aufgezeichneten Fenster aus!
3. Nimm 4 mal Transparentpapier in der Farbe Deiner Wahl und klebe es hinter die Fenster!
4. Klebe die Laterne an der Klebefläche (schmale Seite) zusammen!
5. Knicke die Klebefläche (breite Seite) ein und klebe sie auf den Kreis!
6. Schneide den äußeren Rand des Kreises ein und klebe die überstehenden Papierstücke an die Laterne!



Radius: 4 cm / Durchmesser: 8 cm  
davon Klebefläche 0,5 – 1 cm



Schneide- und Klebevorlagen: Brigitte Bucher, Illertalschule  
Berkheim-Bonlanden